

## I Erläuterungen

Voraussetzungen gemäß KCBG und Abiturerlassen BG jeweils in der für den Abiturjahrgang geltenden Fassung

### Standardbezug

Die nachfolgend ausgewiesenen Kompetenzbereiche sind für die Bearbeitung der jeweiligen Aufgabe besonders bedeutsam. Darüber hinaus können weitere, hier nicht explizit ausgewiesene Kompetenzen für die Bearbeitung der Aufgabe nachrangig bedeutsam sein, zumal die Kompetenzen in engem Bezug zueinander stehen. Die Operationalisierung des Bezugs zu den Kompetenzbereichen des Standardbezugs erfolgt in Abschnitt II.

Aufgabe	Kompetenzen				
	K1	K2	K3	K4	K5
1.1	X				
1.2	X				
1.3		X			
1.4				X	
1.5				X	
1.6	X				
1.7					X
2.1		X			
2.2		X			
2.3			X		
2.4			X		
2.5			X		
3.1			X		
3.2			X		
3.3					X
3.4				X	
3.5					X

### Inhaltlicher Bezug

Die nachfolgend ausgewiesenen Themenfelder sind die wesentliche inhaltliche Grundlage für die vorliegenden Aufgaben. Darüber hinaus können weitere, hier nicht explizit ausgewiesene Themenfelder für die Bearbeitung nachrangig bedeutsam sein.

Q1: Objektorientierte Softwareentwicklung

Q2: Digitale Steuerungstechnik

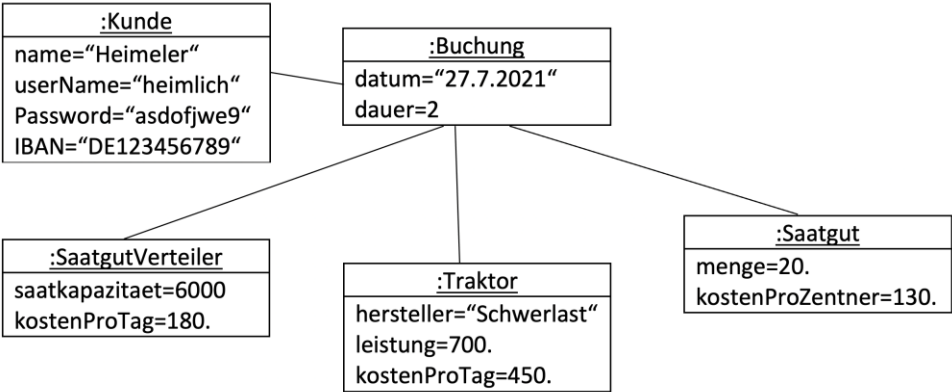
Q3: Prozessautomatisierung

verbindliche Themenfelder: Objektmodellierung (Q1.1), Implementierung von Klassen und ihren Beziehungen (Q1.2), Such und Sortieralgorithmen (Q1.3), Synthese statischer und sequentieller Logikschaltungen (Q2.1), Mikrocontroller (Q2.2), Einführung in die Prozessautomatisierung (Q3.1)

## II Lösungshinweise

In den nachfolgenden Lösungshinweisen sind alle wesentlichen Gesichtspunkte, die bei der Bearbeitung der einzelnen Aufgaben zu berücksichtigen sind, konkret genannt und diejenigen Lösungswege aufgezeigt, welche die Prüflinge erfahrungsgemäß einschlagen werden. Selbstverständlich sind jedoch Lösungswege, die von den vorgegebenen abweichen, aber als gleichwertig betrachtet werden können, ebenso zu akzeptieren.

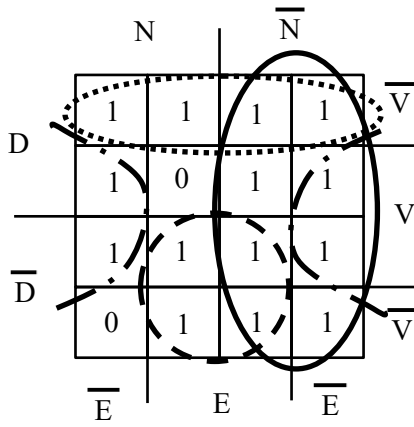
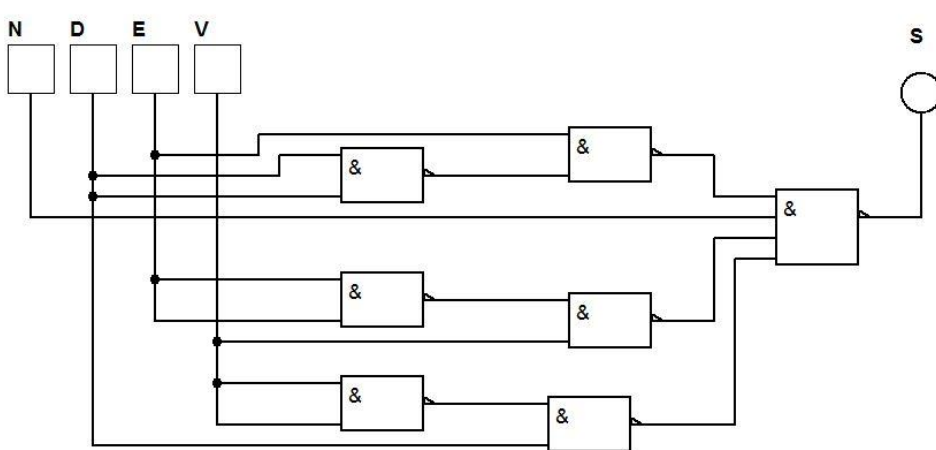
Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
1.1	<p>entwickeln, bestimmen</p> <p>entwickeln bestimmen</p>	5	3	2
1.2	<p>beschreiben, erläutern</p> <p>Die Methode <code>main</code> befindet sich in der Klasse <code>FuhrparkIO</code>.  Die Klasse <code>Kunde</code> kann beliebig viele Buchungen besitzen. Dieses wird durch die unidirektionale Assoziation mit dem Namen <code>besitzt</code> und der Multiplizität <code>0..*</code> in Richtung <code>Buchung</code> dargestellt. In der Klasse <code>Kunde</code> befindet sich die Referenzvariablenliste <code>myBuchungen</code> mit dem Datentyp <code>Buchung</code>, in die mithilfe der Methode <code>neueBuchung()</code> neue Buchungen zu der Liste hinzugefügt werden können. Als Parameter besitzt diese Methode eine <code>buchung</code> vom Datentyp <code>Buchung</code>.  Die Klasse <code>Buchung</code> enthält eine Referenzvariablenliste <code>warenkorb</code>, in der die gebuchten Waren gespeichert werden. Diese werden mithilfe der Methode <code>neueWare()</code> zu der Liste hinzugefügt. Als Parameter besitzt diese Methode ein <code>item</code> vom Datentyp <code>Ware</code>. Es sind noch zwei weitere Methoden angegeben: Der Getter für das Attribut <code>dauer</code> mit dem Rückgabedatentyp <code>int</code> und die Methode <code>angebotBerechnen</code> mit dem Rückgabedatentyp <code>double</code>.  Zwischen der Klasse <code>Buchung</code> und der abstrakten Klasse <code>Ware</code> existiert die bidirektionale Assoziation <code>enthält</code>. Eine <code>Buchung</code> kennt beliebig viele <code>Waren</code>, aber eine <code>Ware</code> kennt nur eine <code>Buchung</code>. Die Referenzvariable <code>myBuchung</code> für die <code>Buchung</code> in der Klasse <code>Ware</code> ist vom Datentyp <code>Buchung</code> und die Sichtbarkeit ist</p>			

Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
	<p>protected. In der Klasse Ware gibt es den Setter für die Referenzvariable myBuchung mit dem Parameter myBuchung mit dem Datentyp Buchung und die Methode myKosten mit dem Rückgabedatentyp double.</p> <p>Von der Klasse Ware erben die drei Klassen Anhaenger, Traktor und Saatgut (Vererbungs-Beziehung). In allen drei Klassen gibt es die Methode myKosten mit dem Rückgabedatentyp double.</p> <p>Von der abstrakten Klasse Anhaenger erben die beiden Klassen SaatgutVerteiler und TransportAnhaenger.</p> <p>beschreiben erläutern</p>	7	3	
1.3	<p>entwickeln, ergänzen</p>  <p>entwickeln ergänzen</p>		1 2	3
1.4	<p>implementieren</p> <pre>import java.util.*; public class Buchung {     private String datum;     private int dauer;     private ArrayList&lt;Ware&gt; warenkorb = new ArrayList&lt;Ware&gt;();     private double angebotsPreis;     public void neueWare(Ware item){         warenkorb.add(item);     }     public double anbotBerechnen() {     }     public Buchung(String datum, int dauer) {         this.datum=datum;         this.dauer=dauer;     }     public int getDauer(){         return(dauer);     } }  public abstract class Ware {     protected Buchung myBuchung;     protected void setMyBuchung(Buchung myBuchung) {         this.myBuchung=myBuchung;     } }</pre>		3	6

Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
	<pre>     }     protected double myKosten() {} }  public class Saatgut extends Ware {     private double menge;     private double kostenProZentner;     public Saatgut(double menge, double kostenProZentner) {         super();         this.menge=menge;         this.kostenProZentner=kostenProZentner;     }     public double myKosten() {} }  public class Traktor extends Ware{     private String hersteller;     private double leistung;     private double kostenProTag;     public Traktor(String hersteller, double leistung, double kostenProTag) {         super();         this.hersteller=hersteller;         this.leistung=leistung;         this.kostenProTag=kostenProTag;     }     public double myKosten() {} } </pre>			
1.5	<b>implementieren</b> <pre>     public double anbotBerechnen() {         double kosten =0.;         for (Ware item : warenkorb) {             kosten=kosten+item.myKosten();         }         return kosten;     } //Ware:     protected double myKosten() {return (0.);} //Traktor:     public double myKosten() {         return (myBuchung.getDauer()*kostenProTag);     } //Saatgut:     public double myKosten() {         return (menge*kostenProZentner);     } </pre>		2	3
1.6	<b>erläutern</b> <p>Von Polymorphie spricht man, wenn zwei Klassen denselben Methodennamen verwenden, die Implementierung der Methoden sich aber unterscheidet. In der abstrakten Klasse Ware ist die Signatur der Methode myKosten() aufgeführt. Von dieser Klasse erben u.a. die Klassen Traktor und Saatgut. In der Klasse Traktor findet die Berechnung in myKosten() mittels dauer*kos-</p>	3	2	

Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
	tenProTag statt, während in der Klasse Saatgut die Berechnung in myKosten() mittels <code>menge*kostenProZentner</code> erfolgt. Man spricht in diesem Zusammenhang auch davon, dass die Methode <code>myKosten()</code> überschrieben wird.			
1.7	entwickeln, erläutern  Unter der Klasse <code>Anhaenger</code> sind zwei Typen von Anhängern spezialisiert. Es gibt keine strukturellen Unterschiede zwischen den Anhängern und dem Traktor, so dass der Traktor auf die gleiche Ebene wie die Anhänger gestellt werden kann. Das bedeutet, dass die Klasse <code>Anhaenger</code> z.B. in <code>Fahrzeuge</code> umbenannt werden kann. Die Klasse <code>Traktor</code> würde dann von der Klasse <code>Fahrzeuge</code> erben, genauso wie die Klassen <code>SaatgutVerteiler</code> und <code>TransportAnhaenger</code> . Das Attribut <code>kostenProTag</code> ist schon in der jetzigen Klasse <code>Anhaenger</code> vorhanden, genauso wie die Behandlung der Kostenermittlung in der Methode <code>myKosten()</code> . Das heißt, dass sowohl das Attribut als auch die Methode im Sinne der Objektorientierung aus der Klasse <code>Traktor</code> entfernt werden. entwickeln erläutern	1	2	2
	<b>Summe 50</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

Aufg.	erwartete Leistungen	BE																																																																																							
		I	II	III																																																																																					
2.1	ergänzen <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><th>N</th><th>D</th><th>E</th><th>V</th><th>S</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> </table>	N	D	E	V	S	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2		
N	D	E	V	S																																																																																					
0	0	0	0	1																																																																																					
0	0	0	1	1																																																																																					
0	0	1	0	1																																																																																					
0	0	1	1	1																																																																																					
0	1	0	0	1																																																																																					
0	1	0	1	1																																																																																					
0	1	1	0	1																																																																																					
0	1	1	1	1																																																																																					
1	0	0	0	0																																																																																					
1	0	0	1	1																																																																																					
1	0	1	0	1																																																																																					
1	0	1	1	1																																																																																					
1	1	0	0	1																																																																																					
1	1	0	1	1																																																																																					
1	1	1	0	1																																																																																					
1	1	1	1	0																																																																																					

Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
2.2	<p>ermitteln</p> <p>konjunktive Normalform:  <math>S = (\bar{N} \vee D \vee E \vee V) \wedge (\bar{N} \vee \bar{D} \vee \bar{E} \vee \bar{V})</math></p> <p>disjunktive Normalform:  <math>S = (\bar{N}\bar{D}\bar{E}\bar{V}) \vee (\bar{N}\bar{D}\bar{E}V) \vee (\bar{N}\bar{D}E\bar{V}) \vee (\bar{N}\bar{D}EV) \vee (\bar{N}D\bar{E}\bar{V})</math>  <math>\vee (\bar{N}D\bar{E}V) \vee (\bar{N}DE\bar{V}) \vee (\bar{N}DEV) \vee (N\bar{D}\bar{E}\bar{V})</math>  <math>\vee (N\bar{D}\bar{E}V) \vee (N\bar{D}E\bar{V}) \vee (N\bar{D}EV) \vee (NDE\bar{V}) \vee (NDEV)</math></p>		3	
2.3	<p>aufzeigen</p>  <p><math>S = \bar{N} \vee (\bar{D} \wedge E) \vee (\bar{E} \wedge V) \vee (D \wedge \bar{V})</math></p>		2	2
2.4	<p>ermitteln</p> $S = \overline{\bar{N} \wedge \bar{D} \wedge E \wedge \bar{E} \wedge V \wedge D \wedge \bar{V}} = \overline{N \wedge \bar{D} \wedge E \wedge \bar{E} \wedge V \wedge D \wedge \bar{V}}$ <p>zeichnen</p> 		3	
		3		

Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
2.5	herleiten, zeichnen $X = \overline{A \wedge B \wedge C \wedge D} = \overline{A \wedge B} \wedge \overline{C \wedge D}$			
	herleiten zeichnen	3	2 1	
	<b>Summe 24</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
3.1	implementieren <pre>LDI r16, 0b01111111 OUT 0x04, r16 LDI r17, 0b00000000 OUT 0x0A, r17</pre>		2	
3.2	entwickeln 		6	6

Aufg.	erwartete Leistungen	BE		
		I	II	III
3.3	erläutern  Eine Störung wird häufig über ein LOW-Signal gemeldet, da eine Signalunterbrechung auf diese Weise ebenfalls erfasst wird. Ohne Störung wird ein HIGH-Signal gesendet. Wird nun die Leitung unterbrochen, so kann das HIGH-Signal nicht mehr ankommen.	3		
3.4	implementieren  SOW_CURVE: sbis 0x09,2       //Port D ist Eingangsport. Bit 2 erhält das //Anforderungssignal //für die Kurvenfahrt. Die Schleife wird unterbrochen, wenn //Kurvenfahrt nicht mehr angefordert wird. RET               //Ende des Unterprogramms und Fortsetzung des Hauptpr. sbi 0x05,0       //Ausgänge für Motor laut Struktogramm setzen sbi 0x05,1       //Anlehnung an den Schrittmotor cbi 0x05,2 cbi 0x05,3 call WAIT_10ms   //Wartezeit vor dem erneuten Setzen der Ausgänge cbi 0x05,0 sbi 0x05,2 call WAIT_10ms cbi 0x05,1 sbi 0x05,3 call WAIT_10ms sbi 0x05,0 cbi 0x05,2 call WAIT_10ms jmp SOW_CURVE   //Wiederholung der Motordrehung, bis nicht geskippt wird		3	3
3.5	erläutern  Das Niveau könnte mit einem Lichtsensor ermittelt werden. Ist dieser bedeckt, so befindet sich noch Saatgut im Behälter. Ohne Saatgut fällt z.B. Licht auf ein Photoelement des Sensors. Dadurch wird erkannt, dass das Niveau unterschritten ist.	3		
	<b>Summe 26</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>9</b>



### III Bewertung und Beurteilung

Die Bewertung und Beurteilung erfolgt unter Beachtung der nachfolgenden Vorgaben nach § 33 der Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO) in der jeweils geltenden Fassung. Bei der Bewertung und Beurteilung der sprachlichen Richtigkeit in der deutschen Sprache sind die Bestimmungen des § 9 Abs. 12 Satz 3 OAVO in Verbindung mit Anlage 9b anzuwenden.

Bei der Bewertung und Beurteilung der Übersetzungsleistung in den Fächern Latein und Altgriechisch sind die Bestimmungen des § 9 Abs. 14 OAVO in Verbindung mit Anlage 9c anzuwenden.

Der Fehlerindex ist nach Anlage 9b zu § 9 Abs. 12 OAVO zu berechnen. Für die Ermittlung der Punkte nach Anlage 9a zu § 9 Abs. 12 OAVO sowie Anlage 9c zu § 9 Abs. 14 OAVO wird jeweils der ganzzahlige nicht gerundete Prozentsatz bzw. Fehlerindex zugrunde gelegt.

Für die Bewertung in den modernen Fremdsprachen ist der „Erlass zur Bewertung und Beurteilung von schriftlichen Arbeiten in allen Grund- und Leistungskursen der neu beginnenden und fortgeführten modernen Fremdsprachen in der gymnasialen Oberstufe, dem beruflichen Gymnasium, dem Abendgymnasium und dem Hessenkolleg“ vom 7. August 2020 (ABl. S. 519) zugrunde zu legen. Demnach erfolgt die Bewertung und Beurteilung mit der Maßgabe, dass lediglich bei der Ermittlung des Prüfungsergebnisses (Note) aus Prüfungsteil 1 und 2 gerundet wird.

Darüber hinaus sind die Vorgaben der Erlasse „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen (Abiturerlass)“ und „Durchführungsbestimmungen zum Landesabitur“ in der für den Abiturjahrgang geltenden Fassung zu beachten.

Als Kriterien für die Bewertung und Beurteilung dienen unter Beachtung der Zielsetzung der gymnasialen Oberstufe nach § 1 Abs. 2 OAVO neben dem Inhaltlichen auch die in den Kerncurricula genannten überfachlichen Kompetenzen, insbesondere die Sprachkompetenz und Wissenschaftspropädeutik; dies zeigt sich u.a. in qualitativen Merkmalen wie Strukturierung, Differenziertheit, (fach-)sprachlicher Gestaltung und Schlüssigkeit der Argumentation.

Im Fach Technische Informatik besteht die Prüfungsleistung aus der Bearbeitung eines Vorschlags, wofür insgesamt maximal 100 BE vergeben werden können. Ein Prüfungsergebnis von **5 Punkten (ausreichend)** setzt voraus, dass mindestens 45% der zu vergebenden BE erreicht werden. Ein Prüfungsergebnis von **11 Punkten (gut)** setzt voraus, dass mindestens 75% der zu vergebenden BE erreicht werden.

#### Gewichtung der Aufgaben und Zuordnung der Bewertungseinheiten zu den Anforderungsbereichen

Aufgabe	Bewertungseinheiten in den Anforderungsbereichen			Summe
	AFB I	AFB II	AFB III	
<b>1</b>	16	18	16	<b>50</b>
<b>2</b>	8	14	2	<b>24</b>
<b>3</b>	6	11	9	<b>26</b>
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Die auf die Anforderungsbereiche verteilten Bewertungseinheiten innerhalb der Aufgaben sind als Richtwerte zu verstehen.